

# 人才培养方案

编制部门：××学院

审核部门：教务处

编制时间：2022年5月

修订时间：2023年5月

## 修订说明

该人才方案在 2021 版的基础上依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号),对照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成司函〔2019〕61 号)及《教育部关于印发<职业教育专业目录(2021 年)>的通知》(教职成〔2021〕2 号)和《职业教育专业简介(2022 年修订)》有关文件要求,对接 1+X 母婴护理的职业技能等级证书要求进行修订完善。

2023 年 1 月

## 目录

人才培养方案.....	- 1 -
修订说明.....	- 2 -
一、专业名称及代码.....	- 2 -
(一) 专业名称：助产.....	- 2 -
(二) 专业代码：520202.....	- 2 -
二、入学要求.....	- 2 -
三、修业年限.....	- 2 -
四、职业面向.....	- 2 -
(一) 职业领域.....	- 2 -
(二) 就业岗位及相应职业能力.....	- 2 -
五、培养目标及培养规格.....	- 3 -
(一) 培养目标.....	- 3 -
(二) 培养规格.....	- 3 -
六、课程设置及要求.....	- 4 -
(一) 公共基础课程.....	- 4 -
(二) 专业课程.....	- 10 -
七、教学进程总体安排.....	- 20 -
(一) 教学周数安排表.....	- 20 -
(二) 教学计划进程表.....	- 20 -
(三) 第二课堂安排表.....	- 20 -
(四) 集中教学安排表.....	- 21 -
(五) 各课程模块学时、学分统计表.....	- 21 -
八、实施保障.....	- 22 -
(一) 师资队伍.....	- 22 -
(二) 教学设施.....	- 22 -
(三) 教学资源.....	- 25 -
(四) 教学方法.....	- 26 -
(五) 学习评价.....	- 26 -
(六) 质量管理.....	- 26 -
九、毕业要求.....	- 26 -
(一) 大学生体质要求.....	- 26 -
(二) 毕业学分要求.....	- 27 -
(三) 职业技能等级证书要求.....	- 27 -
十、附录.....	- 27 -
附件一 三年制助产专业教学计划进程表.....	- 28 -
附件二 专业人才培养方案专家论证意见表及会议纪要.....	- 30 -
附件三 专业人才培养方案审批表.....	- 33 -

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 助产

(二) 专业代码: 520202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

(一) 职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	助产士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08)	临床助产 临床护理

(二) 就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床助产	在各级妇幼保健院(站)等机构的产科岗位从事产妇产妇照护及协助分娩的工作	1.能与服务对象较好地沟通,进行系统的资料收集,规范的检查并做好产检记录 2.能对服务对象进行妊娠早、中、晚期的监护管理,给予正确的健康指导 3.能正确判断各种妊娠并发症和合并症,早期筛选出高危孕妇并配合医生给予恰当处理 4.能独立完成产房内各项检查,做好接产前各项准备,根据产程进展情况,实施恰当的护理并做好产房各种文书的记录工作	护士资格证 妇幼保健员证
2	临床护理	在临床护理岗位从事与医疗有关的基础护理或专科护理工作	1.能通过各种方法系统地收集病人的资料,对病人进行针对性和连续性的病情观察,并做好分析、整理和记录 2.能对病人生理、心理、社会各方面健康问题做出全面、正确的护理诊断	护士资格证

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
			3.能针对护理诊断明确护理任务,提出预期目标,制订护理措施 4.能对病人实施整体护理、健康教育、保健指导和相关知识宣教 5.能针对实施护理措施后病人的反应与既定目标进行正确比较,判断目标的实现情况并做出正确的护理评价	

## 五、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和基础医学、基础护理、助产及相关法律法规等知识,具备正常分娩接生、分娩期母儿异常识别及危急重症配合等能力,具有敬佑生命、救死扶伤精神和职业素养,能够从事助产和临床护理的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

#### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 树立牢固的劳动观念,热爱劳动并形成良好的劳动习惯。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(5) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识。

(7) 具有一定的审美和人文素养,形成先进的价值观及行为规范。

(8) 具有敬岗爱业、精益求精、专注执着的当代工匠精神。

#### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握临床助产技术的专业理论知识。

(3) 掌握孕期母婴保健、产褥期妇女保健、新生儿保健的专业理论知识。

(4) 掌握开展计划生育指导、遗传咨询、儿童保健的专业理论知识。

(5) 掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学、护理学和预防保健的知识。

(6) 熟悉医院管理、医学伦理道德法规、国家计划生育政策法规有关理论知识。

#### 3. 能力要求

(1) 具有良好的临床助产技能、基础护理基本技能、专科护理基本技能的操作能力。

(2) 具有管理病室和病人的能力。

(3) 具有对护理对象进行健康评估、运用护理程序实施临床整体护理的基本能力。

(4) 具有较强的对护理对象的病情变化、心理反应和药物疗效进行初步观察和处理的能力。

(5) 具有规范地配合医生进行妊娠诊断, 实施产前检查、正常接产、产后处理、新生儿护理的操作能力。

(6) 具有较强的对难产及妇产科急、危、重症病人监护、初步的应急处理和配合抢救能力。

(7) 具有孕期保健指导、产褥期保健指导、新生儿保健指导、计划生育指导、遗传咨询、儿童保健指导能力。

(8) 具有对婴幼儿、不同年龄妇女常见健康问题进行评估并实施护理的能力。

(9) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。

(10) 具有初步的传染病预防和对突发公共卫生事件处理的能力。

(11) 具有较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、团队协作能力和心理护理能力。

(12) 具有一定的信息技术应用能力。

(13) 具有一定的科研与创新能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	思想道德与法治	1.知识目标:掌握马克思主义的世界观、人生观价值观、道德观、法治观 2.能力目标:能运用马克思主义基本观点正确认识分析人生成长中的道德法治问题,培养培养科学解决人生矛盾的能力 3.素质目标:树立成长为担当民族复兴大任时代新人的自觉意识,以强国有我的使命主动投身于社会主义现代化建设新征程	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人;领悟人生真谛把握人生方向;追求远大理想坚定崇高信念;继承优良传统弘扬中国精神;明确价值要求践行价值准则;遵守道德规范锤炼道德品格;学习法治思想提升法治素养
2	习近平新时代中国特色社会主义思想理论	1.知识目标:了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件,明确掌握新思想回答的三个重大时代课题和包括“十个明确”“十四个坚持”“年三个方面成就”的主要内容,深刻理解新思想的历史地位。 2.能力目标:把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,并运用新	围绕“坚持和发展什么样社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”三大时代课题,全面阐述马克思主义中国化时代化新的飞跃形成的最新理论成果主要内容包括坚持和发展中国特色社会主义的总任

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		思想蕴含的世界观和方法论分析、解决实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴实践中的问题，自觉坚定贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略及各项方针政策，积极投身到全面建设社会主义现代化的伟大实践	务，坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，全面深化改革，以新发展理念引领高质量发展，社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略，发展全过程人民民主，全面依法治国，建设社会主义文化强国，加强以民生为重点的社会建设，建设社会主义生态文明，全面贯彻落实总体国家安全观建设巩固国防和强大人民军队坚持“一国两制”推进祖国统一推动构建人类命运共同体，全面从严治党
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.知识目标:掌握中国化马克思主义理论形成的社会历史条件、科学内涵、精神实质和历史地位 2.能力目标:能运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决问题，自觉坚定贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略及各项方针政策，积极投身到全面建设社会主义现代化的伟大实践 3.素质目标:树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，成长为具有过硬政治素质的社会主义事业建设者和接班人	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
4	形势与政策※	1.知识目标:全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线方针和政策 2.能力目标:提高学生走向社会发展所需要思想、文化、职业等方面的综合素质 3.素质目标:引导大学生正确认识和分析当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心培养正确分辨能力和判断能力	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策

序号	课程名称	课程目标	主要内容
5	体育与健康	<p>1.知识目标:基本形成终身体育的意识和习惯,能测试和评价自身体质健康状况</p> <p>2.能力目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼</p> <p>3.素质目标:形成良好的体育锻炼习惯;具有较高的体育文化素养和观赏水平</p>	<p>分为基础模块、兴趣选项模块两大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识;兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、五禽戏、八段锦和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法</p>
6	基础英语	<p>1.知识目标:培养学生掌握一定的、必要的、实用的英语语音、词汇、语法等英语基础知识和技能</p> <p>2.能力目标:有一定的听、说、读、写、译的能力,能够在日常生活和职场情境下进行有效的口头交流和书面表达</p> <p>3.素质目标:加深对中华优秀传统文化的认同,形成正确的价值观,增强用英语讲述中国故事、传播中华文化的意识</p>	<p>以学生在中学阶段学到的英语为起点,提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练,注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力。</p>
7	医学英语	<p>1.知识目标:掌握医学英语的特点和规律,学习医学英语词汇、医患英语交流沟通相关词汇、句型及表达方式</p> <p>2.能力目标:提高学生的医学英语文献阅读理解能力、提升英语口语交际能力,尤其是医患英语交流沟通技能</p> <p>3.素质目标:能用医学英语促进中华优秀传统文化传播,树立医学文化自信,培养学生职业认同感</p>	<p>以医学基础和临床知识为主要内容的英语教学,同时附有涉及医学英语的长难句分析、医学文章阅读的练习和视听说、写作及翻译,使学生在较短时间内对医学英语及其特点有比较全面的了解</p>
8	计算机基础与应用	<p>1.知识目标:掌握计算机基础知识,熟练应用 Office 系列办公软件</p> <p>2.能力目标:培养利用计算机分析问题、解决问题的能力,为进一步应用计算机知识、技能解决实际问题奠定基础</p> <p>3.素质目标:培养学生守规范的精神,严谨操作认真的态度</p>	<p>计算机基础知识(认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入)、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用,兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求,以及计算机应用领域的前沿知识</p>



序号	课程名称	课程目标	主要内容
		度	
9	大学生心理健康教育	<p>1.知识目标:结合学生群体心理发展特点及阶段心理困扰类型,进行知识目标设定:心理健康知识教育、心理危机应对教育</p> <p>2.能力目标:学会适应、学会学习、压力应对、情绪管理、人际管理、爱与被爱、自我认知,心理学视角下的生涯指导等</p> <p>3.素质目标:通过心理健康课程教育体系,引导学生养成良好的心理品质和积极应对危机的意识,培养“德技兼修”具有当代大学生典范的人才队伍</p>	<p>大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法;自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适;情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法;大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧</p>
10	军事教育与训练※	<p>1.知识目标:掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准</p> <p>2.能力目标:增强学生对人民军队的热爱,培养爱国热情,增强民族自信心和自豪感</p> <p>3.素质目标:培养学生的集体荣誉感和团队协作能力,培养吃苦耐劳精神及严谨学习生活作风,从而为他们今后更好的就业奠定良好基础</p>	<p>开展军事训练;介绍中国国防概述、国防法规、国防建设;国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势;当代中国军事思想、习近平强军思想;现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等</p>
11	大学生劳动教育	<p>1.知识目标:理解和形成马克思主义劳动观</p> <p>2.能力目标:牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高劳动最伟大、劳动最美丽的观念</p> <p>3.素质目标:培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,树立“以劳润德、以劳正心、生活本位”的劳动理念,培养大学生运用所学专业创造美好生活的能力</p>	<p>以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主,开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育,进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生打扫等;围绕创新创业,结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等</p>
12	大学生职业生涯规划	<p>1.知识目标:掌握系统职业生涯规划的具体内容和基本理论</p>	<p>认知大学生活与职业规划;学会自我认知;加强职业认知;职业生涯规划决策与实施;评估与</p>

专业人才培养方案 (2022 版)

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		<p>2.能力目标:能熟练地运用职业生涯规划的方法工具、策略进行生涯抉择和管理</p> <p>3.素质目标:唤醒学生生涯发展内驱力,树立学业规划和职业生涯应变意识</p>	修正职业生涯规划;学会管理职业生涯
13	就业与创业指导	<p>1.知识目标:掌握就业创业的基本形势、政策、途径以及求职方法和技巧</p> <p>2.能力目标:能进行人职匹配分析,系统练习、提升求职创业能力</p> <p>3.素质目标:引导学生形成科学合理的就业观念培养学生的竞争意识,帮助学生打通职业通道</p>	当前就业形势与政策,医学毕业生的就业途径和形式;就业信息收集和运用;就业法律法规;创业基本理论
14	卫生法律法规	<p>1.知识目标:掌握卫生法律法规的基本理论,对本学科的基本概念、基本理论</p> <p>2.能力目标:使学生具有法律思维、法律意识以及辩证思维,具备初步处理医护的法律问题的能力</p> <p>3.素质目标:培养学生的动手能力及发现问题和分析解决问题的能力</p>	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等
15	大学生健康教育	<p>1.知识目标:掌握人体基本结构和功能、健康的生活方式、心理卫生、营养与饮食卫生、大学生常见疾病、常见传染性疾病以及急救处理等基本知识、基本理论的学习,了解有关健康的知识</p> <p>2.能力目标:能运用健康教育知识了解健康的价值和意义,增强维护自身健康的责任感和自觉性,提高自我保健和预防疾病的能力</p> <p>3.素质目标:树立自觉选择健康的行为和生活方式,消除或减少危险因素的影响,从而促进身心健康改善生活质量</p>	针对大学生开展健康教育,通过健康教育基本知识、基本理论的学习,使学生树立正确的健康价值观,养成健康行为和良好生活方式,消除或减轻影响健康的危险因素,预防疾病,促进健康。内容包括人体基本结构和功能;生活方式与健康;常见疾病的预防;意外伤害与急救;心理健康教育;专题健康教育

序号	课程名称	课程目标	主要内容
16	中华优秀传统文化※	<p>1.知识目标:诵读、鉴赏中国传统优秀文学作品,感受文学作品的艺术形式,领悟其审美意蕴</p> <p>2.能力目标:能够正确、规范的使用汉语进行书写和表达交流。为学生的专业学习和终身发展夯实基础</p> <p>3.素质目标:树立学生的文化自信心,促进学生继承并发扬传统文化,修养学生行为、重塑学生人格、提升学生文化素养</p>	国学经典为主,学会朗诵和诵读和鉴赏,增强文化底蕴,提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力
17	美育课程※	<p>1.知识目标:理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识,了解具象艺术:意象艺术和抽象艺术的理论知识</p> <p>2.能力目标:提高学生对美的敏锐觉察能力感受能力、认知能力、创造能力,学会用美术语音点线面色体去观察创造形象</p> <p>3.素质目标:具有良好的职业道德,科学严谨的工作作风、环境保护意识</p>	概述美育,充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源,开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容
18	职业素养※	<p>1.知识目标:掌握职业人文基础知识,理解职业通用能力在职业发展中的重要性,认识基本方法</p> <p>2.能力目标:能通过系统学习提升交流沟通、团队协作、自我管理、社会适应性等职业通用能力</p> <p>3.素质目标:培养学生终身学习理念,帮助学生拥有良好的职业态度和职业热情</p>	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容
19	“四史”教育※	<p>1.知识目标:掌握党史、新中国史、改革开放史社会主义发展史的基本知识,析事明理提升历史认知水平</p> <p>2.能力目标:能深入了解中国共产党一百年光辉历程,深入了解中华民族从站起来、</p>	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		富起来到强起来的风雨历程，树立正确历史观，坚决摒弃历史虚无主义 3.素质目标:树立爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱英雄情怀，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心	
20	普通话学习与训练※	1.知识目标:掌握普通话的语音知识、朗读知识说话知识和普通话测试的方法要求 2.能力目标:能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并达到国家规定的普通话等级标准 3.素质目标:教育学生热爱祖国的语言，增强语言规范意识；克服各种思想顾虑	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领:具备较强的方音辨正能力和自我训练能力:能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际

(二) 专业课程

1.专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	1.知识目标:掌握正常人体各系统的组成、主要器官的形态结构、位置与毗邻；理解结构与功能的关系，胚胎早期发生、胎盘胎膜、各主要器官系统的发生过程 2.能力目标:能正确运用解剖学术语描述人体各组成部分的位置、毗邻与形态结构，运用所学知识分析和解释相关临床问题 3.素质目标:培养学生强烈的责任心、珍爱生命和关注健康的意识，善于观察与分析、严谨求实的工作态度	系统解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	1.知识目标:掌握生理学的基本概念、人体功能活动发生的基本过程、发生机制、影响因素以及人体功能的调节 2.能力目标:能理解人体的各种生理功能以及内外环境变	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体

专业人才培养方案 (2022 版)

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		化对人体功能的影响，解释正常生命活动与疾病发生、发展及治疗的联系 3.素质目标:培养学生强烈的责任意、珍爱生命和增进健康的意识	温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	1.知识目标:掌握免疫基本理论与知识,能正确理解临床常见超敏反应及免疫学诊断、预防及治疗。掌握常见病原微生物和医学寄生虫的主要生物学特征、致病性,为后期感染性疾病的诊断与防治奠定必要的专业基础 2.能力目标:应用微生物基本理论与技能,牢固树立无菌观念,提高生物安全意识,在诊疗工作过程中防止医院内感染。应用病原学与免疫相关知识,能及时正确的申请病原诊断,对感染性疾病做到早期诊断、早期治疗、早期预防 3.素质目标:能够学会微生物免疫常用仪器的使用方法,具有微生物、免疫、寄生虫学的基本实验技能	免疫系统的组成、结构与功能,各类免疫应答发生及规律,免疫学理论在疾病诊断中的应用;常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性,以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则
4	病理学与病理生理学	1.知识目标:掌握病理学与病理生理学的基本概念、基本病理过程,掌握各系统常见疾病的基本病理变化及病理临床联系 2.能力目标:能够观察、分析和解释临床常见疾病的临床表现、应用所学病理学知识分析和解释临床相关问题 3.素质目标:培养学生珍爱生命、关注健康和关注疾病的意识,善于观察与分析、严谨求实的工作态度	病理学与病理生理学概述,病理学总论(组织细胞的适应、损伤与修复,局部血液循环障碍,炎症,肿瘤)和各论(循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系);常见病理过程(水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与DIC、重要器官功能衰竭)的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
5	护用药理学	1.知识目标:掌握各类代表药物的主要作用和用途,主要不良反应和用药护理措施,	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		<p>熟悉各类其他药物的特点，了解各类药物的作用机制</p> <p>2.能力目标:能初步具备处理常见不良反应的解救能力，具备对常见病非处方药的用药指导能力和药物咨询能力，具有正确执行处方、医嘱的能力</p> <p>3.素质目标:培养良好的法律意识和医疗安全意识，严格执行临床用药原则，养成实事求是的职业习惯和为人民健康负责的工作态度</p>	<p>系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用</p>
6	护理礼仪与人际沟通	<p>1.知识目标:掌握护理职业形象的规范要求、护理工作中的基本礼仪知识及礼仪的要求、了解并掌握人际沟通的基本内涵、功能、原则、基本技能和训练方法</p> <p>2.能力目标:能具备护理工作中的交流技巧，并能融洽的践行护患沟通</p> <p>3.素质目标:培养良好的职业素养和行为习惯，具有良好的职业礼仪修养、心理素质、人际沟通能力和团队合作精神，树立正确的价值观和从业规范</p>	<p>礼仪的基本概念、发展简史，礼仪的基本原则和作用，护士礼仪的特征和作用，护士的仪容礼仪、着装礼仪、仪态礼仪、交际礼仪、护理工作礼仪；人际关系与护理人际关系，建立良好人际关系的意义和策略，影响人际沟通的因素，护理工作语言和非言语沟通</p>
7	护理学导论	<p>1.知识目标:了解护理学的开展历史、护理专业所涉及的伦理、法律问题，熟悉护理学的根本理论、护理工作的根本方法。理解护理学基本概念、护士的职责、病人的权利</p> <p>2.能力目标:能运用沟通技巧与效劳对象进行良好沟通，能运用护理程序正确评估患者的需求，判断存在的健康问题，正确选择护理措施、制定护理方案并付诸实施</p> <p>3.素质目标:建立积极的专业情感，培养良好的护理道德，</p>	<p>护理学的基本概念、护士素质与行为规范、护理的支持性活动与模式、护理程序、护理工作法律中的法律问题、病区护理管理</p>

专业人才培养方案 (2022 版)

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		启发学生正确理解护理工作的重要性，认识护士的自身价值，养成求真务实、严谨慎独的工作态度和标准的护理行为习惯	
8	护理心理学	<p>1.知识目标:理解人的心理现象、发展规律以及人的社会表现，理解心理、社会因素对健康的影响，理解护理人员角色及其职业适应。掌握患者的心理特征、心理需要以及对患者的心理进行护理，掌握心理护理的基本技能，能够对患者进行正确的心理护理</p> <p>2.能力目标:能正确运用心理应对机制，提高社会适应能力和承受挫折的能力，能熟练运用心理护理程序，对护理对象进行心理护理。学会运用心理咨询、治疗的理论和方法，对心理异常进行防治及宣传</p> <p>3.素质目标:通过对心理的学习，形成对心理现象的科学认识，培养正确的心理发展观，培养积极向上的人生观，培养正确的健康观</p>	<p>护理心理学的学科性质、研究对象及任务、研究方法，护理心理学的历史、现状和趋势，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格的形成和发展、护士职业心理素质的自我教育与管理，社会认知与人际关系、护患关系与护患沟通、患者心理的共性规律、不同患者群体的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询与心理治疗、临床心理护理的理论与模式、临床心理护理的程序与应用</p>
9	护理管理学	<p>1.知识目标:掌握管理学的基本原理和相应原则，掌握护理管理学的方法和技巧，掌握护理管理学的五大职能</p> <p>2.能力目标:能够制定实施护理计划并顺利完成组织目标。能够协调组织内部的关系,培养提出问题、分析问题和解决问题的能力</p> <p>3.素质目标:具有良好的职业道德素养，树立正确的世界观、人生观和价值</p>	<p>计划职能与护理管理应用、组织职能与护理管理应用、人力资源管理、领导职能与护理管理应用、控制职能与护理管理应用、护理质量管理、护理业务技术管理、护理安全管理</p>

2.专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
----	------	------	------

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	助产学	<p>1.知识目标：掌握女性生殖系统解剖与生理、正常妊娠期特点、各阶段胎儿发育的特点；临床常见的妊娠并发症与合并症、影响分娩的因素、分娩机制、各产程的评估要点和处理要点；掌握产力异常、产道异常、胎位异常、常见分娩期并发症、母乳喂养、正常产褥期产妇、产褥感染和产后抑郁症的特点。</p> <p>2.能力目标：能运用所学知识为孕产妇提供孕期、分娩和产后指导；及早识别孕产妇、胎儿及新生儿存在的异常并提供正确、科学的指导与处理；能协助产妇正常自然分娩，运用恰当的方法解决产程中的问题</p> <p>3.素质目标：培养学生尊重生命、关爱生命的人文精神；通过知识积累和能力训练胜任助产、妇幼保健一线岗位工作，锤炼精益求精的工作态度、大爱无疆的职业素养。</p>	<p>女性生殖系统解剖、生理、妊娠生理与孕期保健等基础知识，正常分娩的临床过程与正常新生儿的评价、护理等临床知识，妊娠期并发症、合并症、高危妊娠的监护、异常分娩、分娩期合并症、异常产褥等临床热点的新理论和新技术；规范的助产技术操作</p>
2	基础护理学	<p>1.知识目标：掌握基础护理技术的基本知识、基本理论，并能联系实际；常用护理技术的操作流程、应用范围、操作原理</p> <p>2.能力目标：能规范地进行各项基础护理技术操作；能按护理程序为护理对象提供整体护理，满足护理对象生理、心理和治疗需求</p> <p>3.素质目标：培养学生热爱护理专业，养成良好的职业素质和行为习惯，树立护理专业价值观，提高护理职业自信心和价值感、荣誉感、自豪感；增强心理关爱意识，树立敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的护理精神；培养学生自学能力和独立解决问题的能力</p>	<p>医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写</p>



序号	课程名称	课程目标	主要内容
		力,具有慎独精神,严谨求实;培养学生集体意识,树立团队合作精神	
3	健康评估	<p>1.知识目标:通过教学使学生在已有的医学基础课程及护理课程有关护理程序基本概念的基础上,掌握以病人为中心的,包括身体、心理和社会文化在内的健康评估的原理和方法,学会收集、综合、分析资料,概括护理诊断依据,确定其现存或潜在的护理问题/护理诊断的能力,为进一步确立护理目标,制定护理措施奠定基础</p> <p>2.能力目标:能够自觉运用所学其它科目的基础知识分析、理解健康评估学知识点及其作用的良好习惯,能够把所学的知识和技能初步应用具体的操作中去</p> <p>3.素质目标:培养实事求是的科学态度和敢于创新的科学精神,具备用于钻研、善于合作、交流的协作意识;树立爱岗敬业的崇高使命感和责任感</p>	健康史采集与评估;常见的社会、心理评估方法;常用辅助检查结果的临床意义;各种实验标本采集及检查前后的护理;心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形;护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写
4	内科护理学	<p>1.知识目标:掌握各系统常见疾病的护理诊断、护理措施及健康教育。熟悉各系统常见疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点。了解各系统常见疾病的病因及发病机制。运用护理程序,写出各系统常见疾病的护理计划和护理措施,进行整体护理</p> <p>2.能力目标:能正确进行疾病的症状评估和病史采集,制定护理计划并实施。能进行科学的专科健康教育及心理护理</p> <p>3.素质目标:具有乐观、开朗的性格,爱岗敬业、乐于奉献的精神。具有良好的思想品德和职业道德,严谨勤奋,自律性强。具有良好的人际关系,</p>	呼吸系统疾病患者的护理、循环系统疾病患者的护理、消化系统疾病患者的护理、泌尿系统疾病患者的护理、血液系统疾病患者的护理、内分泌系统及代谢疾病患者的护理、风湿性疾病患者的护理、神经系统疾病患者的护理、传染病患者的护理

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		团队协作能力强。具有良好的心理素质和身体素质	
5	外科护理学	<p>1.知识目标：掌握外科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施。熟悉外科常见病病人的护理评估、护理诊断。熟悉外科常见疾病的处理原则及健康教育</p> <p>2.能力目标：能应用外科护理的基本理论、基本技能和方法，遵循护理程序对外科病人实施具有专科特性的整体护理。熟悉临床常见外科疾病病人的护理，能遵循无菌技术原则，具有配合医生进行治疗的能力</p> <p>3.素质目标：培养良好的思想品德和职业道德，严谨勤奋，自律性强。具有良好的人际关系，团队协作能力强。具有良好的心理素质和身体素质</p>	水、电解质、酸碱代谢失衡患者的护理，外科休克患者的护理，外科营养患者的护理，麻醉患者的护理，围手术期患者的护理，手术室护理工作，肿瘤患者的护理，外科感染患者的护理，损伤患者的护理，颅脑疾病患者的护理，颈部疾病患者的护理，胸部疾病患者的护理，腹部疾病患者的护理，周围血管疾病患者的护理，泌尿和男性生殖系统疾病患者的护理，运动系统疾病患者的护理
6	妇科护理学	<p>1.知识目标：掌握女性生殖系统的特点；妇科常见症状的护理评估、常用护理技术的操作方法及注意事项、手术病人术前、术后的护理；熟悉妇科常见疾病的病因、预防及处理原则、治疗措施；女性节育方法的种类、原理及应用；不孕症妇女的检查方法和护理要点，了解妇女保健的内容</p> <p>2.能力目标：能对妇科急危重病人进行初步应急处理、配合医师抢救；初步分析、判断妇科常见病的病情变化、治疗反应，独立制订护理计划，对病人实施妇科常用手术护理、为妇科病人提供自我保健及计划生育的咨询指导</p> <p>3.素质目标：具备与病人的有效沟通能力、协助和指导病人进行自我保健、具有一定的评判性思维能力及创新能力、养成良好的心理素质和职业道德</p>	妇女生殖系统常见疾病的整体护理，包括妇科基础、炎症、肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、月经失调、计划生育技术等内容

序号	课程名称	课程目标	主要内容
		素质	
7	儿科护理学	<p>1.知识目标：掌握儿科护理的基本概念，培养应用型的高等护理专科人员，掌握现代护理模式，全方位地体现以患儿为中心的整体护理。运用儿科护理的基本知识在对患儿实施程序护理的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识</p> <p>2.能力目标：能运用儿科护理知识开展健康指导、卫生咨询、预防儿科常见疾病。运用护理程序，实施整体护理，掌握儿科常见疾病的护理措施</p> <p>3.素质目标：具有良好的职业道德，把握儿科护士的素质及角色要求，努力塑造一名合格的职业护士。强化专业理念，热爱儿科护理工作，对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心，有为护理事业奋斗终身的决心</p>	<p>儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；危重新生儿患儿的抢救及常见儿童护理技术操作</p>

3.专业拓展课

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	助产综合实训	<p>1.知识目标：掌握妊娠期、分娩、产褥期的临床经过与监护的方法；正常分娩期的临床经过与监护的方法；异常分娩的临床表现、处理配合和护理要点，如产钳术、胎吸术的使用条件与配合，新生儿心肺复苏的配合</p> <p>2.能力目标：能对妊娠期、分娩期、产褥期的妇女进行健康宣教；协助产科医师对异常情况进行抢救和处置；能接受孕妇的咨询并对其进行健康教育，具有为产妇进行产前、产时、产后的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力</p> <p>3.素质目标：培养学生的合作精神和创新意识，养成严谨认真</p>	<p>生理产科护理、病理产科护理、妇产科常用诊疗技术的护理配合、计划生育手术的护理配合、产科手术护理等综合性实训</p>

		的职业态度、良好的团结协作、沟通交流和合作的能力；热爱助产专业，具有高度的责任心和团队意识，在临床助产实践中关心、爱护和尊重孕产妇	
2	基础护理技术实训	<p>1.知识目标:掌握各项护理技术操作的目的、操作流程、注意事项</p> <p>2.能力目标:能运用护理程序的工作方法、护患沟通、健康教育技巧为护理对象服务；能有意愿地将科学思维方法运用于学习、工作、生活之中；具有一定的自学能力、综合分析能力、解决问题的能力、创新思维能力和接受新知识、新技能的能力</p> <p>3.素质目标:培养学生热爱护理专业，表现出自觉学习，积极进取的学习精神和认真踏实，高度负责的工作态度；形成良好的服务意识、慎独的品行等职业素养；养成关爱生命、关注健康、乐于奉献的护理信念，具有同情心、爱心，关心体贴病人；具有紧密的团队合作精神，能建立良好的人际关系</p>	<p>床单位整理技术、无菌与隔离技术、帮助患者更换卧位、生命体征测量技术、患者清洁技术、管饲饮食技术、排泄有关的护理技术、给药技术、标本采集技术、危重患者的抢救技术、临终护理技术、医疗护理文件书写</p>
3	急危重症护理学	<p>1.知识目标:掌握急救护理的基本理论，基本知识与急救护理技术基本操作；初步学会对各科急危重症病人初步应急处理和配合抢救，按操作规程，正确实施急救护理技术</p> <p>2.能力目标:能在面对急危重症护理患者时，及时无误的做出判断和救护；熟悉急救护理的工作范围与特点，为未来进入临床工作打好坚实的基础</p> <p>3.素质目标:培养学生具有良好的心理素质、敏锐的思辨能力及提高安全风险意识的的能力。能够在今后的临床工作中有爱心、细心、耐心及责任心，并具有爱伤观念</p>	<p>医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机制、临床表现、急救措施，包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的</p>

			健康教育与实训指导
4	护理伦理学	<p>1.知识目标:掌握护理伦理学产生发展的概况,护理伦理学的研究对象、内容和方法及护理伦理学的基础理论;护理伦理学的基本原则,具体原则、基本规范和基本范畴,以及具体护理职业活动中的伦理要求,自觉运用护理伦理学的基本理论来指导、调整自己的行为</p> <p>2.能力目标:能运用护理伦理学的基本理论、原则与方法,分析和解决护理实践中的伦理问题</p> <p>3.素质目标:培养学生自觉在实践中进行伦理行为的正确选择和评价,接受护理伦理教育、监督和考核,进行护理伦理修养,从而树立起一切为人病人和全心全意为人民的健康事业服务的崇高思想,成为品学兼优的高素质的应用型的护理工作者</p>	<p>护理道德的历史发展,护理伦理学的理论基础,护理道德基本原则、规范和范畴、护理人际关系道德,临床护理道德,优生与生育控制的护理道德,护理实践中的道德难题,预防保健与康复护理道德,护理科研道德,护理管理道德,护理道德教育、修养和评价</p>
5	传染病护理学	<p>1.知识目标:掌握各种常见传染病的理论知识和护理技能,能进行护理评估、做出护理诊断、制订护理计划和实施措施、评价护理效果,对每个传染病人能按护理程序完成系统化整体护理</p> <p>2.能力目标:能严格执行隔离消毒制度,切断传播途径,消灭外界环境中的病原体,防止传染病播散和院内交叉感染;能说出常见传染病的流行病学情况及预防措施,对一般人群普及传染病防治知识;严格执行《中华人民共和国传染病防治法》</p> <p>3.素质目标:培养学生树立全心全意为人民服务的思想、克服惧怕被传染的心理,要有高度的责任感与同情心,重视病人的心理护理,关心病人,鼓励</p>	<p>传染病的流行条件及影响因素、传染病的特征、传染病的诊断及治疗原则、传染病的预防措施等,传染病的消毒、隔离,传染病常见症状的护理程序;我国传染病防治法规定管理的病毒、细菌、立克次体、寄生虫等病原体所致的 30 余种常见和较常见传染病的基本医学知识、护理学知识及健康教育</p>

		其树立战胜疾病的信心。增强职业情感，为今后工作中解决临床感染性疾病的实际问题打下基础	
6	社区护理	<p>1.知识目标:掌握社区护理的基础理论、基本知识及基本技能,社区健康护理、家庭健康护理及社区重点人群的健康护理措施;社区不同年龄人群的心身特点和保健要点,社区灾害事件的预防与应急管理;社区环境,流行病学特征等</p> <p>2.能力目标:能明确社区护理的性质、任务,认识到社区护理的重要性,具有良好社区护理评估能力、沟通技巧和健康教育能力;能在社区进行健康教育活动能应用预防保健知识向社会重点人群提供预防保健服务;能提供社区紧急事件的救治服务</p> <p>3.素质目标:树立全心全意为社区人群服务的思想具有理论联系实际的科学作风,实事求是的工作态度和不断探索改进的创新精神具备职业道德品质</p>	社区卫生服务、社区护理和社区护士、中医在社区护理中的作用、公共卫生学知识、家庭护理程序和社区护理程序及以人群为服务对象的社区护理

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习	教学	毕业	运动会或社会实践	寒暑假	合计	
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

(二) 教学计划进程表

见附件一

(三) 第二课堂安排表

教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	助产专业技能竞赛	0.5-5			20	20		
	育婴员资格考试	2				20		
	计算机等级证书培训	2			20			
	英语等级证书	2			20			
社会实践	基层医疗机构岗位、人员、设施设备配置情况调研	0.5-2	40	40	40	40		

第二课堂学分修满 4 分，计算如下：①参加社会实践，每次计 0.5 学分；②参加育婴员资格考试培训计 2 分；③考取计算机、英语等级证书、职业技能等级证书，每证计 2 学分；④参加各类竞赛，获国家级一等奖计 5 学分、二等奖计 3 学分、三等奖计 2 学分；获省级一等奖计 3 学分、二等奖计 2 学分、三等奖计 1 学分；获校级一等奖计 1.5 学分、二等奖计 1 学分、三等奖计 0.5 学分。

#### (四) 集中教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1.熟悉医院环境 2.熟悉医院工作及诊疗流程	4			40	40		
毕业实习	在医院内、外、妇、儿、传染病、五官科轮转实习	40					600	600

安排本专业学生在校外实训基地完成教学见习、毕业实习等实践学习任务。

1.教学见习 第三、四学期各安排 1 周，在毗邻的二级以上的综合医院进行课间见习。制定《助产专业临床见习手册》发放给每位带教老师与学生，包括见习计划、大纲及要求、考核鉴定表、日志等内容。学生在带教老师的带领下进入医院门诊和床位数较多的科室见习，要求学生通过见习熟悉医院工作环境、对医院工作流程有初步的认识。

2.毕业实习 第三学年安排学生在校外实训基地（二级甲等以上综合医院/妇幼保健院）进行毕业实习（40 周），院校双方共同制定毕业实习计划、实习制度与守则，保障实习目标的达成。其中在产科 12 周、内科 4 周、外科 4 周，儿科及新生儿科 4 周，妇科 4 周，急诊科 4 周、手术室 4 周，传染科 4 周。将所学理论知识用于临床实践，在实习过程中发现问题，解决问题。

#### (五) 各课程模块学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践教学比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	34	590	285	305	51.69%	16.37%

专业基础课程	必修	28	404	326	78	19.31%	11.21%
专业核心课程	必修	44	672	552	120	17.86%	18.65%
专业实习	必修	40	1200	0	1200	100.00%	33.30%
必修课小计		146	2866	1163	1703	59.42%	79.52%
公共基础课程	限定选修	9	292	10	282	96.58%	8.10%
专业拓展课程	限定选修	8	150	64	86	57.33%	4.16%
第二课堂	选修	4	260	0	260	100.00%	7.21%
选修课小计		21	738	74	664	89.97%	20.48%
总计		167	3604	1237	2367	65.68%	100.00%

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

现有专任教师 48 人，其中基础课教师 31 人，专业课教师 17 人，副高及以上职称教师 20 人，专业课“双师”素质教师占 70%。

#### 2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 98%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

#### 3. 专业带头人

本专业有副高职称专业带头人 1 人，担任全国卫生行指委助产专业分委会委员，能够较好地把握国内外助产专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

#### 4. 兼职教师

本专业对接省级妇幼保健机构及二甲及以上医院，聘请行业兼职教师 6 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 专业教室

(1) 普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 理实一体化教室：设在临床实训中心，配备了电子白板、互联网接入、可拼接六角座椅（小组讨论）、病床或诊查床、普通教学模型或数字化高仿真模型、学生 SP，开展专业核心课的情景模拟教学，培养学生的临床思维和解决实际问题的能力。

#### 2. 校内实验实训基地



专业人才培养方案 (2022 版)

序号	实验实训 室名称	实验实训课 程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖 学与组织 胚胎学 实验室	人体解剖学 与组织胚胎 学	各系统大体结构特点的观 察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人 系统、显微镜、人体各组 织切片、各系统及胚胎学 的标本、挂图、模型与视 频
2	生理学 实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音 听诊、呼吸功能检查、视觉 与听觉功能及腱反射检查反 射弧与反射时的测定、血液 凝固影响因素、离体蛙心灌 流、哺乳动物血压调节、呼 吸运动调节、胃肠运动观察、 尿生成的影响因素、小脑损 伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采 血设备、血压计、听诊器、 肺通气功能检查设备、视 力表、视野计、色盲图、 音叉、叩诊锤、生物机能 实验系统
3	病理学与 病理生理 学实验室	病理学与病 理生理学	组织细胞的适应、损伤与修 复、局部血液循环障碍、炎 症和常见肿瘤、各系统常 见疾病及常见传染病的大体 标本及组织病理切片观察	显微镜、组织细胞的适 应、损伤与修复、局部血 液循环障碍、炎症和常见 肿瘤、各系统常见疾病及 常见传染病的大体标本、 组织病理切片及挂图
4	病原生物 与免疫学 实验室	病原生物与 免疫学	革兰染色法、细菌的基本形 态、特殊结构观察、细菌接 种及培养、类风湿因子检测、 双向琼脂扩散实验、E-花环、 淋巴细胞转化试验结果观 察、寄生虫及虫卵形态学观 察等	显微镜、空气消毒器、恒 温培养箱、干燥箱、生物 冷藏柜、立式高压锅、生 物安全柜、离心机
5	药理学 实验室	护用药理学	药理学动物实验基本技能训 练、影响药物效应的因素麻 醉药物作用比较、心血管系 统药物实验、内脏器官药物 实验、毒性药物作用及解毒、 动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器 械、生物信息采集处理系 统、动物行为学实验系统 (迷宫、睡眠系统、游泳系 统)、铁架台、试管(架)、 鼠笼、兔匣、水浴锅、注 射器、酒精灯、各种实验 用药品
6	基础护理 实训室	基础护理学 基础护理技 术实训	铺床、患者运送、卧位与安 全、生命体征的观察与护理、 医疗文件的书写、口腔、头 发、皮肤护理、压疮的预防 及护理、无菌技术、隔离技 术、注射技术、药物过敏试 验、静脉输液技术、静脉输	护理单元及仿真设备带、 多功能治疗车、仿真手部 静脉穿刺、手臂静脉注射 模型、高级肌肉注射模 型、标准整体护理模型 人、鼻胃管与气管护理模 型、女性、男性导尿模型

专业人才培养方案 (2022 版)

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
			血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、一般患者出院护理、临终患者护理	洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统
7	虚拟静脉穿刺室	基础护理学 基础护理技术实训	静脉输液技术、静脉输血技术	虚拟静脉穿刺机、智能白板系统
8	静脉配液室	基础护理学 基础护理技术实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪
9	院前急救实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、止血包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练	网络化急救医学情景仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、上下肢残端包扎练习模型
10	重症监护实训室	急危重症护理学	CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急重危病人的监护与综合救治	ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统
11	儿科护理技能实训室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱、新生儿辐射台
12	妇产科护理技能实训室	助产学 助产综合实训 妇科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查、助产技能综合训练	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
				高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
13	内科护理技能实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腕关节和踝关节模型
14	外科护理技能实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、清创与换药、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合、打结、臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型
15	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、穿戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电图监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯

### 3.校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 6 家，均为一级甲等以上医院，设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求。如

等，为专业提供助产、护理实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

### (三) 教学资源

#### 1.教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与

本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

### 2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：助产专业本科规划教材；助产专业国内外专业期刊、电子图书；助产专业各学科、护士资格证考试辅导等相关图书。

### 3. 数字资源

建设、配备本专业教学资源库（音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材）、精品资源共享课、在线开放课程等。

### （四）教学方法

1. 充分体现“课岗训赛证一体”的人才培养模式内涵，实现“课岗对接、以岗定课”“以训强技、以岗定训”“教学做一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库和优质线上课程，开展线上线下混合式教学。

### （五）学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3. 必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考 1 次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时分为实习合格。

### （六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学、课程建设，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）大学生体质要求

大学生体质健康测试合格，由通识教育学院体育教研室认定。

**(二)毕业学分要求**

学生在毕业前至少应取得 145 学分方能毕业，其中：公共必修课程 45 学分；专业必修课程 74 学分；选修课程 26 学分。

**(三)职业技能等级证书要求**

取得一张专业相关职业资格证书或社会认同度较高的行业资格证书。

**十、附录**

附件一 三年制助产专业教学计划进程表

附件二 人才培养方案专家论证意见表及会议纪要

附件三 专业人才培养方案审批表

执笔人：

审核人：

修订时间：2022 年 5 月

重修时间：2023 年 5 月

附件一 三年制助产专业教学计划进程表

三年制 助产专业教学计划进程表

课程 代码	课程名称	考 核 方 式	考 试 学 期	学 分	学时数			按学年及学期分配							
					总 计	理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三 学年			
								1	2	3	4	5	6		
								13 周 军训 2 周	16 周	15 周 见习 1 周	15 周 见习 1 周	40 周 毕业 实习			
1	思想道德与法治	●		3	65	39	26	3						公共 课 程 模 块	安排学 生在校 外实训 基地 (二级 甲等以 上综合 医院/ 妇幼保 健院) 进行毕 业实习 (40 周), 其中在 产科 12 周、 内科 4 周、外 科 4 周, 儿 科及新 生儿科 4 周, 妇科 4 周, 急 诊科 4 周、手 术室 4
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●		2	58	32	26		2						
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	●		3	74	48	26			3					
4	形势与政策	●		4	56	48	8	※	※	※	1				
5	体育与健康	●		6	108	0	108	2	2	2	※				
6	基础英语	★	1	6	98	90	2	4	2						
7	医学英语	●		2	30	26	4			2					
8	计算机基础与应用	★	1	3	39	0	39	3							
9	大学生心理健康教育	●		1	12	6	6	1							
10	军事教育与训练	●		3	52	0	52	※							
11	大学生劳动教育	●		1	12	4	8	1							
必修课小计				34	590	285	305	14	6	7	1				
12	大学生职业生涯规划	●		1	12	0	12	1							
13	就业与创业指导	●		1	14	0	14			1					
14	卫生法律法规	●		1	14	10	4		1						
15	大学生健康教育	●		1	12	0	12	1							
16	中华优秀传统文化	●		1	48	0	48		※						
17	美育课程	●		1	48	0	48			※					
18	职业素养	●		1	48	0	48				※				
19	“党史、社会主义发展史”教育	●		1	48	0	48		※						
20	普通话学习与训练	●		1	48	0	48	※							
限定选修课小计				9	292	10	282	2	1	1	0				
公共基础课程合计				43	882	295	587	16	7	8	1				

专业人才培养方案 (2022 版)

专业基础课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	6	78	52	26	6			周, 传染科 4 周
	22	生理学	★	1	4	52	46	6	4			
	23	病原生物与免疫学	★	2	4	64	56	8		4		
	24	病理学与病理生理学	★	2	4	64	54	10		4		
	25	护用药理学	★	2	4	64	54	10		4		
	26	护理礼仪与人际沟通	●		2	26	18	8	2			
	27	护理学导论	●		2	26	22	4	2			
	28	护理心理学	●		1	16	12	4			1	
	29	护理管理学	●		1	14	12	2			1	
专业基础课程小计					28	404	326	78	14	12	2	0
专业核心课程	30	助产学	★ ●	3	6	96	74	22			4	2
	31	基础护理学	★ ●	3	10	156	118	38		6	4	
	32	健康评估	★	3	3	54	48	6			6*9	
	33	内科护理学	★ ●	4	7	96	84	12			6*6	4
	34	外科护理学	★ ●	3	10	150	128	22			4	6
	35	妇科护理学	★	4	4	60	50	10				4
	36	儿科护理学	★	4	4	60	50	10				4
	专业核心课程小计					44	672	552	120	0	6	18
必修课合计					115	1958	1173	785	30	25	28	21
专业拓展课程	37	助产综合实训	●		1	30	0	30				2
	38	基础护理技术实训	●		1	30	0	30				2
	39	急危重症护理学	●		2	30	14	16				2
	40	护理伦理学	●		1	15	13	2		1		
	41	传染病护理学	●		1	15	13	2				1
	42	社区护理学	●		2	30	24	6			2	
专业拓展课程小计					8	150	64	86	0	1	2	7
毕业实习					40	1200	0	1200				
总学分数、总学时数、周学时数					163	3308	1237	2071	30	26	30	28
毕业考试科目:					每学期开课门次		合计	15	12	14	12	
助产学、助产综合技能					考试门次		合计	4	3	4	3	
实践能力、专业实务					考查门次		合计	11	9	10	9	

附件二 专业人才培养方案专家论证意见表及会议纪要

专业名称	<input type="text"/>	所在学院	<input type="text"/>		
专业负责人	<input type="text"/>	论证时间	2022 年 6 月 10 日		
专家论证意见及建议	<p>专家主要意见：</p> <p>该人才培养方案在教育部发布《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的背景下进行修订，紧扣国家对职业教育发展的要求，落实立德树人的根本任务，以增强学生就业能力、提高人才培养质量为目标，在课程设置、教学模块划分、考核评价、师资及教学资源建设等方面做出了明确规定，体现“三全育人”，强调劳动教育，融入课程思政，体例规范、内容充实，各项指标均符合《指导意见》要求。建议对部分细节进行进一步修改完善后提交学校党组织会议审定。</p>				
序号	姓名	职务/职称	单位	研究领域	签名
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



# 会议纪要

## 会议纪要

(2022 年 第 10 次)

2022 年 6 月 21 日，  
主持召开学校第 10 次党委会会议。

会议审议了《  
(修订)》

会议指出，《  
依据《甘肃省教育厅关于转发〈教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见〉的通知》精神进行修订，《方案》修订符合教育部相关标准，融入了国家对职业教育的最新要

求，针对性、可操作性强。

会议对《方案》部分内容提出修改意见，同意在修改之后印发实施。

出席：

请假：

列席：

议题：

记录：

附件三 专业人才培养方案审批表

附件3

助产专业人才培养方案审批表

专业人才培养 方案主要数据	专业名称		专业代码	专业所属大类	
	助产		520202	医药卫生大类	
	总学时	实践学 时	理论学时	实践学时 比例	公共基础课学 时比例
	3308	2071	1237	62.6%	22.7%
专业建设小组 意见	同意		系主任签字: <input type="text"/>	2022年5月28日	
二级学院专业 建设教学指导 委员会意见	同意		二级学院 二级学院	2022年5月28日	
教务处意见	同意		教务处 教务处	2022年5月28日	
学校专业建设 教学指导委员 会意见	同意		主任签字: <input type="text"/>	2022年5月30日	
校长办公会 意见	同意		学校印章	2022年5月30日	
学院党委会 意见	同意		党委印章	2022年5月30日	